**榆林市第二中学优秀教案作业评选活动**

**实施细则（试行）**

为规范教案备写、作业批改，引导教师备写实用、特色教案，规范引导学生认真书写作业、教师及时批阅反馈作业情况，高效服务课堂教学，教务处特制订《榆林市第二中学教案作业评比展示活动实施细则》，具体安排如下：

一、评选安排

1.参评教案作业范围： 高一、高二年级学期教案和作业。

  2.参评对象：各教研组根据检查量化总分数从高到低按教研组人数20%比例入围的优秀教案和科任教师推推荐的各班的一本优秀作业。

3.组别划分

语文、数学、英语为一组；物理、化学、政治、历史、地理、生物为二组；；音、体、美、信为三组 。

3.评选时间：每学期第19周星期三。

1. 组织领导

为加强深入推行优秀教案评选活动的领导，保证活动顺利开展，并取得成效，特成立榆林市第二中学“优秀教案作业评选”评审小组：

组  长：王世英

副组长：刘东华、常林、陈晨、张旭斌、武贺飞

成  员：中层领导、教研组长

三、基本要求

1. 目标要求
2. 体现课堂教学全面育人功能。 教案能够引领任课教师在课堂教学中，跟进目标，以学定教、优化导学，以学评教、全面育人；能够引领教师更好地培养学生的兴趣、习惯和学习思维能力。
3. 体现教师精心备课、上课和作业教学水平。 教师备课，做到：备写规范；书写漂亮，设计美观，教学目标明确；重难点把握精准；课时安排合理；设计理念先进等，精心编制教学祥案。着力优化教学设计：导入新课、教学问题（活动）、预设目标、教法学法、课堂小结、巩固训练、拓展性资源、作业布置、评价检测、教学反思等。
4. 内容要求

1.体例要素：课题、课时、课型、备课者、模式、教具、目标、过程、板书、反思、课件等。

2.重点内容

①精确导向。即教学目标具有科学性、层次性、具体性，呈现为重点、难点、知识点、能力点、教育点、探究点、训练点、考试点、易错点、易混点和拓展点等。

②精彩导讲。即教师精讲具有科学性、趣味性、激励性，着力做好导入语、组织语、设问语、讲解语、总结语、整合语、提炼语、故事语、过渡语、小结语、评价语、作业教学语等。

③精心导学。即教学活动（问题）设计具有系统性、创新性、普及性，重点优化导入、读、讲、练、评流程，优化导学活动（问题）实施、优化课程资源与条件的介入，优化建构与巩固，优化探索与拓展，优化反馈与评价等。

④精致导练。即题目组合具有典型性、层次性、适量性，全面优化教学素材、案例、例题、训练题、检测题、作业题、预习题、实践性题目等，既要与教学目标高度一致，又能分层施教，分类推进，“减负”普惠。

四、评比时间安排

 1.准备：

教案：教务处根据学期教案检查量化总分数，从高到低，按照教研组人数的20%（四舍五入）入围参评教案，于评选当日下午第5节课前交到行政楼一楼中会议室。

作业：各科任教师根据所任班级，推荐优秀作业1本/班和优秀纠错本1本/班，语文和英语另各推荐优秀作文1本/班。科任教师于评选当日下午第5节课前将推荐作业交到行政楼一楼中会议室指导位置，未按时交作业按照放弃评选对待。

 2.评选：下午第七节各位评委行政楼一楼中会议室对入围教案和作业进行评审，教务处根据评审组打分情况进行汇总 。第二天下午放学前公布教案评比结果。

五、具体实施步骤

1.教研组长、备课组长等检查人员对教案、作业检查情况进行详细记录，每次检查推荐的优秀作业的科任教师加0.2分/本，检查完后将检查记录交教务处登记、存档。

2.期末教务处根据学期教案检查量化分数，从高到低，按照教研组人数的20%入围参评教案，凡入围参评优秀教案科任教师加1分；经评审组根据量化细则打分再合议后将入围的50%教案评为学期优秀教案，被评为学期优秀教案的科任教师加2分。

3.各科任教师根据所任班级，推荐优秀作业1本/班和优秀纠错本1本/班，语文和英语另各推荐优秀作文1本/班。评审组经查阅作业数量合适、书写漂亮、批阅认真、方法指导合理等特色作业评为优秀作业，各教研组评选5本优秀作业，凡被评为学期优秀作业的学生学校给予一定的物质奖励，所涉及的科任教师加1分/本（上限为3分）。

4.在学校评选活动中评出的优秀教案，、优秀作业科任教师加分计入个人教学实绩考核，对表现较差的备课组、备课人，给予指导或批评。

六、教案评分细则

教案评比采用百分制，满分100分，按评比细则进行逐项打分。

 1．教案格式规范，环节齐全，能体现教学全过程，对课堂教学有很好的指导作用，要有必要的板书设计和课后反思。（15分）

 2．有鲜明的学科特色，有一定的创新性。（10分）

 3．教案要新颖，特别在教学内容、方法、手段等方面要体现对学生学法的指导，体现传授知识的科学性、系统性，体现教学方法的灵活性和多样化。（20分）

 4.教案更新及时，特别对教学内容、方法、手段等方面进行更新，以体现学科发展的方向，体现因材施教（15分）；

 5.教学目的明确，重点、难点突出，教材分析透彻，语言准确，切合学生实际。（15分）

 6.教案能体现能力培养，要有利于培养学生的创新精神和求异思维。（15分）

 7．教学过程的设计符合学生认知规律，能体现师生互动的活动空间，突出以学生为主体，探究性学习的方式。（10分）

具体教案量化细则见附表

榆林市第二中学

2019年5月

榆林市第二中学优秀教案检查评分表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学科 |  | 年级 |  | 姓名 |  | 时间 |  |
| 评价项目 | 基本要求 | | | | | | 分值 |
| 规范设计 | 教案格式规范，每周教案的末页右下角处需备课组长、年级教务主任签字，并注有时间。 | | | | | | 5 |
| 设计特色 | 有鲜明的学科特色，有一定的创新性 | | | | | | 5 |
| 教学内容、方法、手段等方面要体现对学生学法的指导，体现传授知识的科学性、系统性，体现教学方法的灵活性和多样化 | | | | | | 10 |
| 教学内容、方法、手段等方面进行更新，以体现学科发展的方向，体现因材施教 | | | | | | 10 |
| 符合学生认知规律，能体现师生互动的活动空间，突出以学生为主体，探究性学习的方式 | | | | | | 10 |
| 教学目的明确，重点、难点突出，教材分析透彻，语言准确，切合学生实际。 | | | | | | 5 |
| 教案能体现能力培养，要有利于培养学生的创新精神和求异思维 | | | | | | 10 |
| 板书设计 | 板书设计要规范，符合学科特点。 | | | | | | 5 |
| 过程设计 | 教学目标具有科学性、层次性、具体性，呈现为重点、难点、知识点、能力点、教育点、探究点、训练点、考试点、易错点、易混点和拓展点等 | | | | | | 10 |
| 教师精讲具有科学性、趣味性、激励性，着力做好导入语、组织语、设问语、讲解语、总结语、整合语、提炼语、故事语、过渡语、小结语、评价语、作业教学语等 | | | | | | 10 |
| 教学活动（问题）设计具有系统性、创新性、普及性，重点优化导入、读、讲、练、评流程，优化导学活动（问题）实施、优化课程资源与条件的介入，优化建构与巩固，优化探索与拓展，优化反馈与评价等。 | | | | | | 10 |
| 题目组合具有典型性、层次性、适量性，全面优化教学素材、案例、例题、训练题、检测题、作业题、预习题、实践性题目等，既要与教学目标高度一致，又能分层施教，分类推进，“减负”普惠。 | | | | | | 10 |
| 综合得分（百分制）： | | | | | | | |

评审人员：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 督查 | 巡查 | 组别 | 检查  组长 | 组员 | 教务 |
| **王**  **世**  **英** | **刘**  **东**  **华** | 一  组 | 武贺飞 | 白治国 田博 白世强 康洁云 李亚伟 薛景山 李小飞 李国 李鹏 王霞 陈竹林 蔡海燕 | 田 博  折红红  朱 瑞 |
| 折应军  柳 鉑  李 旭 |
| 霍军伟  张玉玉  葛仙波 |
| 二  组 | 常 林 | 霍世平 霍军伟 张佑平 李景平 李增宏 赵维兵 王军 谢小梅 卢德洋 马宝瑞 李恒 折应军 崔芮 李小娟 赵妮 班宏飞 黄鹏 | 霍军伟  张玉玉  葛仙波 |
| 田 博  折红红  朱 瑞 |
| 折应军  柳 鉑  李 旭 |
| 田 博  折红红  朱 瑞 |
| 折应军  柳 鉑  李 旭 |
| 霍军伟  张玉玉  葛仙波 |
| 三组 | 张旭斌 | 王万龙 高浩元 郝军军 闫冠英 蔺维晓 叶静 李笑言 王胜阳 崔可 万招霞 秦希飞 | 折应军  苏 梅  刘 磊 |